

# Petrovski Psicologia General

RIGHT HERE, WE HAVE COUNTLESS BOOK **PETROVSKI PSICOLOGIA GENERAL** AND COLLECTIONS TO CHECK OUT. WE ADDITIONALLY GIVE VARIANT TYPES AND ALSO TYPE OF THE BOOKS TO BROWSE. THE NORMAL BOOK, FICTION, HISTORY, NOVEL, SCIENTIFIC RESEARCH, AS CAPABLY AS VARIOUS FURTHER SORTS OF BOOKS ARE READILY UNDERSTANDABLE HERE.

AS THIS PETROVSKI PSICOLOGIA GENERAL, IT ENDS TAKING PLACE CREATURE ONE OF THE FAVORED BOOK PETROVSKI PSICOLOGIA GENERAL COLLECTIONS THAT WE HAVE. THIS IS WHY YOU REMAIN IN THE BEST WEBSITE TO SEE THE UNBELIEVABLE BOOK TO HAVE.

- A ALFABETIZAÇÃO E O SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CRÍTICO** MEIRE CRISTINA DOS SANTOS DANGI 2018-08-01  
ESTA OBRA APRESENTA QUESTÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS FORMAS COMO OS CONTEÚDOS ENSINADOS, EXPLICADAS DE ADEQUADA DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ACERCA EM DETALHES NA OBRA.  
DO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA DE EDUCAÇÃO, ALCERADA NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA SENDO QUE TAIS APORTES TEÓRICOS ENCONTRAM-SE EM FRANCA ASCENSÃO COMO ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS APTAS MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL, NOTADAMENTE NAS ESCOLAS DAS REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS. NÃO obstante, AINDA NÃO dispomos em NOSSO PAÍS DE UMA OBRA QUE ELUCIDE, ESPECIFICAMENTE, COMO PROCEDER À ALFABETIZAÇÃO E O SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CRÍTICO, SENDO ESTE O CARÁTER INDICADO DESTA OBRA: A FÓRMULA DE PRINCÍPIOS DIDÁTICOS. ENTENDEMOS DIGNO DE NOTA APONTAR QUE O MÓDULO DE ALFABETIZAÇÃO ADOPTADO POR CUBA – REFERÊNCIA MUNDIAL DE SUCESSO EM ALFABETIZAÇÃO – FOI, ENTRE OUTRAS, UMA DE NOSSAS FONTES DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE TAIS PRINCÍPIOS. COM TAIS PROPOSTAS ESPERAMOS AUXILIAR O PROFESSOR NO DESEMPENHO DE SUA TAREFA COMO ALFABETIZADOR, ESTANDO CIENTES DE QUE OS DOMÍNIOS DA LEITURA E DA ESCRITA SE IMPLEM COMO LASTRO DE TODO O PERCURSO DE ESCOLARIZAÇÃO, ISTO É, COMO DISPOSITIVO BÁSICO DO QUAL DEPENDERÃO OS DEMAIS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM QUE COMPÊM O UNIVERSO ESCOLAR E A VIDA NO SEIO DA CULTURA.  
*DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL* - MARCELO UBIALI FERRACIOLI 2023-03-16  
O LIVRO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DEFENDE QUE A ALTERNATIVA EDUCATIVA S QUEIXAS DE DESATENÇÃO E HIPERATIVIDADE DE ESTUDANTES RESIDE NA POSSIBILIDADE DE GERAR DESENVOLVIMENTO POR MEIO DE PROCESSOS DE ENSINO. CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE PREPARAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS PARA ENFRENTAR ESSA QUESTÃO, O AUTOR IDENTIFICA DETERMINANTES PEDAGÓGICOS RESPONSÁVEIS POR MELHOR PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E VOLUNTÁRIA DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM BASE NO MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO, NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, ASSIM COMO EM ESTUDOS SOBRE A PRODUÇÃO SOCIAL DO FRACASSO ESCOLAR E A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO. OS RESULTADOS INDICAM QUE OS PRINCIPAIS DETERMINANTES PEDAGÓGICOS DAS MUDANÇAS OBSERVADAS NA CONDUTA DOS ESTUDANTES ESTÃO SOBRETUDO NAS SUAS FORMAS COMO OS CONTEÚDOS ENSINADOS, EXPLICADAS EM DETALHES NA OBRA.  
**APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO BASADOS EN EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO HUMANO: EMOCIONES, PROCESOS COGNITIVOS, PENSAMIENTO E INTELIGENCIA. HACIA UNA TEORÍA DEL APRENDIZAJE NEUROCONFIGURADOR** ALEXANDER ORTIZ OCAÑA  
GONZALO ROIG - DULCILA CAIZARES 1999  
*TEATRO PEDAGÓGICO* ARTHUR KAUFMAN 1991  
**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO NAS PERSPECTIVAS HISTÓRICO-CULTURAL E DESENVOLVIMENTAL: SANDRA VALÉRIA LIMONTA ROSA** 2020-07-29  
QUAL O PAPEL DA ESCOLA E DO ENSINO DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E JOVENS E COMO PODEMOS APRIMORAR A FORMAÇÃO DO DOCENTE? NESTA OBRA, FORMADORES DE PROFESSORES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COMUNGANDO DAS PERSPECTIVAS HISTÓRICO-CULTURAL DESENVOLVIMENTAL, LANÇAM-SE À REFLEXÃO E À BUSCA DE CAMINHOS FORMATIVOS, INVESTIGATIVOS E PRÁTICOS PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ATUAL MOMENTO HISTÓRICO.  
*DEL ESTUDIO MULO A LA PERSONA* HELIODORO CARPINTERO 2002  
ELS ESTUDIS QUE ACOMPANYEN ELS TEXTOS LLEGITS EN L'ACTE D'INVESTIDURA DE L'AUTOR COM A DOCTOR HONORIS CAUSA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA SÓN TREBALLS PUBLICATS EN MOMENTS I CONTEXTOS DIVERSOS, SOBRE TEMES QUE ARA PERMETEN UNA NOVA PERSPECTIVA SOBRE EL PAPEL DE LA HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA DISCIPLINA COM A CIÈNCIA I COM A PROFESSIÓ.  
*BOLIVIAN STUDIES* - 2004  
**CIUDADES PARA LAS PERSONAS** - SIERRA NAVARRO, ISABEL 2015-01-01  
SI ES CIERTO QUE CADA SEMANA EMIGRAN A UNA CIUDAD 1,3 MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO, ES MUY PROBABLE QUE MÁS DE 6.000 MILLONES DE PERSONAS SE CONCENTREN EN UNAS 21 MEGA CIUDADES EN SOLO 30 AÑOS. UNA DE LAS PREOCUPACIONES QUE GENERA ESTA TENDENCIA ES LA

COMPLEJIDAD EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, LOS TRANSPORTES, LA OFERTA DE VIVIENDA Y SERVICIOS PARA TODOS Y, DESDE ESE PUNTO DE VISTA, ESTÁ EMERGIENDO CON FUERZA EL MOVIMIENTO DE LAS SMART CITIES, QUE PRIORIZA LA RACIONALIDAD, COMODIDAD Y EFICIENCIA EN LA GESTIÓN DE LA CIUDAD, DE ACUERDO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. PERO TAMBIÉN NOS PREOCUPA UN ASPECTO FUNDAMENTAL PARA LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE ESAS CIUDADES, PARTIENDO TAMBIÉN DEL CONOCIMIENTO QUE NOS APORTAN LAS CIENCIAS SOCIALES Y AMBIENTALES QUE ESTUDIAN DESDE HACER A LOS FENÓMENOS URBANOS: LA SEGMENTACIÓN SOCIAL, EL AUMENTO DE LAS DESIGUALDADES, LAS AMENAZAS CLIMÁTICAS Y DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE O EL AGUA Y, ESPECIALMENTE, EL IMPACTO QUE ESOS FENÓMENOS TIENEN SOBRE EL BIENESTAR SOCIAL Y LA SALUD DE LAS PERSONAS. TENEMOS MUCHOS RETOS EN ESE SENTIDO, Y EN ESTE LIBRO SE ABORDAN DE FORMA EXHAUSTIVA TENIENDO COMO EJE EL CONJUNTO DE LAS NECESIDADES HUMANAS, SUS CONTEXTOS DE VIDA, Y AQUELLOS ASPECTOS URBANOS QUE MÁS INCIDEN EN ELLOS, PUDIENDO CONVERTIRSE EN FACTORES DE RIESGO PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y LA SALUD URBANA. EN ESTA OBRA ENCONTRAMOS LA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA QUE AVALA LA RELACIÓN ESTRECHA ENTRE EL ENTORNO URBANO Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS, ANALIZANDO ESPACIOS COMO LA VIVIENDA, EL MODELO URBANÍSTICO, LOS TRANSPORTES, LA INTERACCIÓN SOCIAL Y EL MEDIO AMBIENTE, SIEMPRE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LAS PERSONAS Y SUS NECESIDADES COMO SERES BIOLÓGICOS Y SOCIALES. PODEMOS ENCONTRAR TAMBIÉN COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE EXPERTOS QUE OFRECEN UNA VISIÓN DE CONJUNTO ORIENTADA A LA MEJORA URBANA DESDE UN PUNTO DE VISTA GLOBAL Y TAMBIÉN CASOS REALES DE BUENAS PRÁCTICAS, ANIMANDO A LOS LECTORES A COMPLETAR CON SUS PROPIAS EXPERIENCIAS. TAMBIÉN SE APORTA UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR -PSICOLÓGICA SOCIAL, AMBIENTAL Y ARQUITECTURA- PARA DEFINIR PROPUESTAS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD URBANA, SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN INTEGRALES Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA QUE APOYEN LA ESTRATEGIA DE LA CIUDAD PARA TODOS, UNA CIUDAD CONSTRUIDA POR Y PARA LOS CIUDADANOS, QUE INCORPORA LAS TÉCNICAS MÁS INNOVADORAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL URBANISMO Y LA ARQUITECTURA, PERO TAMBIÉN DE LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y LA INNOVACIÓN SOCIAL: CIUDADES SALUDABLES (COMO RECOMIENDA LA OMS) Y SOSTENIBLES (EN EL MARCO DE LA AGENCIA EUROPEA DEL MEDIO AMBIENTE), PENSADAS PARA LA VIDA Y LA CONVIVENCIA.

**NEUROEDUCACIÓN:** ALEXANDER ORTIZ 2022-10-04  
 EL CEREBRO HUMANO ES LA ESTRUCTURA FÍSICA MÁS COMPLEJA, HOLÍSTICA, SISTÉMICA Y DIALÉCTICA DEL UNIVERSO. UNO DE LOS MÁS IMPORTANTES, BÁSICOS Y TRASCENDENTES INTERROGANTES QUE EL SER HUMANO SE HA PLANTEADO A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA ESPECIE ES PRECISAMENTE CÓMO FUNCIONA EL CEREBRO HUMANO Y CÓMO SE RELACIONA CON LA MENTE. PRECISAMENTE, EN ESTE LIBRO, ENTRE OTROS ASPECTOS, SE EXAMINA UN ENIGMA PROFUNDO Y MISTERIOSO: ¿CÓMO PUEDE EL TEJIDO BIOLÓGICO QUE FORMA EL CEREBRO DAR ORIGEN A ACTIVIDADES A LAS QUE NUESTRA

CULTURA SE REFIERE COMO "LA MENTE"? EN TÉRMINOS COLOQUIALES, ¿CÓMO ESA ESPONJA ELÉCTRICA DE UN KILO Y MEDIO, ALOJADA EN LA PARTE SUPERIOR DE LA CABEZA, NOS PERMITE EXPERIMENTAR EMOCIÓN Y ENCANTO FRENTE A UNA HERMOSA MUJER, LUEGO NOS HACE RECORDAR LAS TAREAS LABORALES PENDIENTES Y PONERNOS EN MOVIMIENTO HACIA NUESTRO CENTRO DE TRABAJO?

**NEUROEDUCACIÓN:** ALEXANDER ORTIZ OCAÑA 2015-01-01

EL SIGLO XXI RECLAMA UN PROFESIONAL QUE NO SE ADAPTE PASIVAMENTE A LOS CAMBIOS VERTIGINOSOS DE LA SOCIEDAD SINO QUE SEA UN AGENTE DE CAMBIO, UN PROFESIONAL LÍDER, PROACTIVO, QUE NO SEA UN RECEPTOR PASIVO SINO UN PARTICIPANTE ACTIVO, LO CUAL EXIGE QUE LOS DOCENTES DESARROLLEN CLASES DE CALIDAD Y EXCELENCIA, QUE UTILICEN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DESARROLLADORAS DE LA INTELIGENCIA, LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CONFIGURACIONAL.

**PSICOLOGÍA GENERAL:** A. PETROVSKI 1980

**EDUCACIÓN INFANTIL: PENSAMIENTO, INTELIGENCIA, CREATIVIDAD, COMPETENCIAS, VALORES Y ACTITUDES INTELECTUALES -** ALEXANDER ORTIZ OCAÑA

**EDUQUEMOS LAS CUALIDADES DE LA VOLUNTAD EN LA ESCUELA -** PABLO ANGEL MARTÍNEZ MORALES 2020-08-26

EL PRESENTE LIBRO PONE A CONSIDERACIÓN DE LOS DOCENTES UN MATERIAL DE CONSULTA CON EL FIN DE QUE PUEDA SER EMPLEADO DE FORMA CREATIVA EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN DE LAS CUALIDADES VOLITIVAS AUTODOMINIO Y PERSEVERANCIA EN SUS ESCOLARES. EL EMPLEO DE ESTE MATERIAL DEBE PERMITIRLES ACTUALIZAR ASPECTOS TÉCNICOS REFERIDOS AL PROBLEMA DE LA VOLUNTAD Y SUS CUALIDADES. EN EL MISMO SE LES PROPONEN TAMBIÉN ALGUNOS MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE DESARROLLO DEL AUTODOMINIO Y LA PERSEVERANCIA EN SUS ESCOLARES.

**LITERATURA INFANTIL -** VÍCTOR MONTOYA 2003

**PSICOLOGÍA GENERAL:** A. V. PETROVSKI 1988

**TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR -** ARIEL RUIZ AGUILERA 2022-09-19

ANTE UD., ESTIMADO LECTOR, SE ENCUENTRA UN MATERIAL QUE PRETENDE ABARCAR LAS CUESTIONES TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS REFERENTES A LA NECESIDAD DEL CONDICIONAMIENTO FÍSICO DE LAS NUEVAS GENERACIONES. EL TRABAJO FÍSICO ES UNA CLARA MANIFESTACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO EN DIVERSAS ARISTAS, POR ELLO CONSIDERAMOS QUE ESTA PROPUESTA SERÁ SUMAMENTE ÚTIL PARA MUCHOS.

**APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NO ESTUDO EM MATEMÁTICA:** RATRÍCIA PERLIN 2021-08-27

O LIVRO "APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NO ESTUDO EM MATEMÁTICA" É UMA VALIOSA CONTRIBUIÇÃO PARA O CAMPO DA FORMAÇÃO DO DOCENTE. RESULTA DE UMA PROFUNDA IMERSÃO DA AUTORA

NOS APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA TEORIA DA ATIVIDADE. O POTENCIAL DESTA OBRA NÃO É SOMENTE NA DISCUSSÃO DE UM ASSUNTO TÃO IMPORTANTE COMO O ESTUDO CURRICULAR SUPERVISIONADO, MAS PRINCIPALMENTE NO ENTENDIMENTO DA FORMAÇÃO DO DOCENTE COMO PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E, ASSIM, VOLTA SEU OLHAR PARA AS TRAMAS QUE VÃO SENDO DELINEADAS DURANTE ESSE PERCURSO FORMATIVO. AO ANALISAR ELEMENTOS COMO A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO SOBRE A DOCÊNCIA A PREPARAÇÃO PARA A FUTURA PRÁTICA E A FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE DOCENTE, ESTA OBRA DESENCADEIA REFLEXÕES IMPORTANTES SOBRE O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO PAPEL SOCIAL DO PROFESSOR NO CONTEXTO DO ESTUDO CURRICULAR SUPERVISIONADO. PROF.ª DR.ª HALANA GARCEZ BOROWSKY UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
*PSICOLOGIA A DE LA MOTIVACIÓN*

### **PESQUISA, EDUCAÇÃO E REALIDADE SOCIAL**

ADRIANA APARECIDA DE LIMA TERAPIA RIOL 2022-12-09  
OS TEXTOS QUE COMPÕE OS CAPÍTULOS DESTA OBRA FORAM ESCRITOS POR PESQUISADORES, PROFESSORES E ALUNOS, DIANTE DE UMA SOCIEDADE EM CRISE E QUE NÃO IGNORA ESTA REALIDADE. OS AUTORES ESTÃO VINCULADOS A DIVERSAS UNIVERSIDADES, SENDO ELAS: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO E UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. TRATA-SE DE TRÊS GRANDES POLOS REGIONAIS DE PRODUÇÃO UNIVERSITÁRIA, IMPORTANTES PARA A DIVULGAÇÃO À COMUNIDADE EXTERNA E INTERNAS, DE PARTE DAQUILO QUE SE VEM PRODUZINDO SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO. COM ISSO, ESPERAMOS OFERECER AO LEITOR IMPORTANTES CONTRIBUIÇÕES DAQUILO QUE VEM SENDO INVESTIGADO EM PARTE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NACIONAIS.

*PSICOLOGIA EVOLUTIVA* VALERIA SERGUJEVNA MARIJINA 2015-09-23

EN EL LIBRO SE EXPONE EL PUNTO DE VISTA DE LA AUTORA ACERCA DE LA FENOMENOLOGÍA Y EL DESARROLLO DE LA AUTOCONCIENCIA DE LA PERSONALIDAD, Y TAMBIÉN EN LA DESCRIPCIÓN DE LA ÉPOCA EXTRAORDINARIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA -UNA VERDADERA PRECURSORA DEL NACIMIENTO DE LA PERSONALIDAD, CUANDO EL HOMBRE SE DESARROLLA EN LOS ASPECTOS CORPORAL, MENTAL, EMOCIONAL, VOLITIVO Y ESPIRITUAL, PASANDO POR LA ESCUELA DE LA SOCIALIZACIÓN EN EL JUEGO, EN EL APRENDIZAJE, EN LA COMUNICACIÓN CON OTRAS PERSONAS. "DEDICO MI LABOR A LA JUVENTUD ESTUDIANTIL, A LOS PSICÓLOGOS Y PEDAGOGOS FUTUROS, YA QUE PRECISAMENTE EN ESTE PERÍODO DE LA VIDA EL HOMBRE PUEDE REFLEXIONAR PROFUNDAMENTE SOBRE SU PASADO Y PRESENTE, NO SOLO VIVIR EMOCIONALMENTE "EL SENTIDO DE LA PERSONALIDAD", SINO TAMBIÉN ACTUAR LIBREMENTE EN LAS SITUACIONES PROBLEMATICAS DE ACUERDO CON SU CONCEPCIÓN DEL MUNDO Y SENTIMIENTO MORAL, ES DECIR, PUEDE SER UNA PERSONALIDAD EN EL SENTIDO MÁS ELEVADO DE ESTA PALABRA. EL ESTUDIO DE LAS PARTICULARIDADES PSICOLÓGICAS DE LA EDAD ANTERIOR A LA JUVENTUD NO

SOLAMENTE PERMITIR A LOS JÓVENES HACERSE UNA IDEA ACERCA DE LAS REGULARIDADES DEL DESARROLLO PSÍQUICO, OSINO TAMBIÉN A COMPRENDERSE MEJOR A SÍ MISMOS" (VALERIA MARIJINA).

*MATEMÁTICA EDUCATIVA* DOLORES FLORES, CRISTÓLOGO 2006-01-01

PARA ESCRIBIR ESTE LIBRO, LOS EDITORES CONVOCARON A DIVERSOS COLEGAS DE LA COMUNIDAD MEXICANA DE INVESTIGADORES DE MATEMÁTICA EDUCATIVA PARA PROPONER ESCRITOS QUE PERSIGUIERAN EL OBJETIVO DE INTRODUCIR AL LECTOR A LA COMPLEJIDAD DE LA PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA. EL MATERIAL SUGERIDO FUE PARTIR DE LA EXPERIENCIA COTIDIANA DEL PROFESOR, PARA DE AHÍ LLEVARLO A UNA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN EN DONDE SON INCLUIDAS PROPUESTAS PARA UTILIZARSE EN EL AULA. INDICE: LA INTEGRAL DEFINIDA: UN ENFOQUE SOCIOEPISTEMOLÓGICO. REDISEÑO DEL CICLO INTEGRAL ESCOLAR FUNDAMENTADO EN LA PREDICCIÓN. LO PERIÓDICO: UNA REVISIÓN EN EL MARCO DE LA SOCIOEPISTEMOLOGÍA. UN ESTUDIO DIDÁCTICO RELATIVO A LA NOCIÓN DE CONVERGENCIA. SOBRE LA NATURALEZA Y LOS SIGNIFICADOS DE LOS EXPONENTES. LA DERIVADA Y EL CICLO. VISUALIZACIÓN Y GENERALIZACIONES: EL CASO DE LA DETERMINACIÓN DE LUGARES GEOMÉTRICOS. ETC  
**MARX, GRAMSCI E VIGOTSKI: APROXIMACIÓN** ESUELI GUADELUPE DE LIMA MENDONÇA  
ACCESO GRATUITO: BAIXE / LEIA / COMPARTILHE  
*DEL ENFERMO IMAGINARIO AL MATERIALISMO* A PALOS JUAN ANTONIO AGUIRRE ESPINOLA 2002-01-01

*PERIODIZACIÓN HISTÓRICO-CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO* LÍGIA MARIJA MARTINS 2020-09-18

EXPLICITANDO, NOS TRÊS PRIMEIROS CAPÍTULOS, OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA CONCEPÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO DO PSIQUISMO HUMANO, ESTE LIVRO APRESENTA A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO ORIENTADA PELO CONCEITO DE ATIVIDADE-GUIA, ISTO É, AQUELA ATIVIDADE QUE EM CADA PERÍODO ARTICULA E COMANDA O CONJUNTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS INDIVÍDUOS NO TRANSCURSO DE SUA FORMAÇÃO COMO SERES HUMANOS. APRESENTADOS, AO LONGO DE DEZ CAPÍTULOS, OS PERÍODOS DO DESENVOLVIMENTO DESDE A VIDA INTRAUTERINA ATÉ A VELHICE, ESTA OBRA COMPLEMENTA-SE COM UMA ABORDAGEM DA ESPECIFICIDADE DA PERIODIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENCERRA-SE COM A INDICAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES DA PERIODIZAÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL PARA O TRABALHO EDUCATIVO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA.

**FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA PARA ESCUELAS PEDAGÓGICAS** BARRBARA CAPOTE 2020-12-21

ESTE LIBRO ES EL FRUTO DEL TRABAJO DE UN COLECTIVO DE AUTORES ESPECIALIZADOS EN LA DOCENCIA Y EN PSICOLOGÍA. CONTIENE VARIADOS TEMAS DE INTERÉS DENTRO DEL PERFIL PEDAGÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL EDUCADOR, DISTRIBUIDOS EN SIETE CAPÍTULOS Y EN MÁS DE DOSCIENTAS PÁGINAS; EN ELLOS SE ABORDAN TEMAS FUNDAMENTALES, COMO: LAS

CARACTERÍSTICAS DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y SU OBJETO DE ESTUDIO; FUNDAMENTOS HISTÓRICO-CULTURALES; UN ENFOQUE FILOSÓFICO DIALÉCTICO-MATERIALISTA; ACTIVIDAD COGNOSCITIVA; COMPONENTES DE LA PERSONALIDAD DEL SER HUMANO; RASGOS DE LAS EDADES EN EL DESARROLLO, TRANSITANDO DESDE EL NACIMIENTO, E INCLUYENDO LA INFANCIA TEMPRANA, LA INFANCIA PREESCOLAR Y LA EDAD ESCOLAR. ADEMÁS, CONTIENE RECOMENDACIONES EN LA LABOR EDUCATIVA, EL GRUPO ESCOLAR Y EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LAS ESCUELAS CUBANAS. AL FINALIZAR CADA CAPÍTULO, APARECEN CONCLUSIONES, ASÍ COMO TAREAS PARA COMPROBAR LOS CONOCIMIENTOS DEL LECTOR.

**LA TRAGEDIA DE HAMLET / PSICOLOGÍA DEL ARTE** LEV SEMIONOVICH VYGOTSKI 2007

**PSICOLOGÍA PARA EDUCADORES** MINISTERIO EDUCACIÓN 2021-01-25

ESTA OBRA ES UNA EXCELENTE PROPUESTA, DETALLADA EN OCHO CAPÍTULOS, QUE IDENTIFICA DETERMINADOS CONCEPTOS; RECONOCE EL PAPEL DE LA COMUNICACIÓN, SE DESTACA EL CARÁCTER ACTIVO Y LA UNIDAD DE LO CONSCIENTE Y LO NO CONSCIENTE; LAS RELACIONES PERSONALIDAD-COMUNICACIÓN, PERSONALIDAD-ACTIVIDAD, PERSONALIDAD-CONCIENCIA, ASÍ COMO EL ANÁLISIS DEL ASPECTO CONSCIENTE DE LA PERSONALIDAD.

**FORMACIÓN DE EDUCADORES: O PAPEL DO EDUCADOR E SUA FORMAÇÃO** - SHEILA ZAMBELLO DE PINHO 2009

**REVISTA CUBANA DE CIENCIAS SOCIALES** - 1990

**A CRIATIVIDADE NA ARTE E NA EDUCAÇÃO ESCOLAR** MARIA CLÁUDIA DA SILVA SACCOMANI 2021-09-20

ESTA OBRA CORROBOROU A NECESSÁRIA SUPERABILIDADE DE IDEIAS QUE APRESENTAM A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE COMO EXPRESSÕES NATURAIS E LIVRES DA CONSCIÊNCIA, CONDUZINDO SEU LEITOR À COMPREENSÃO DE QUE APENAS A LIBERDADE INTERNA DO PENSAMENTO, DO CONHECIMENTO E DA AÇÃO, ALCANÇADOS SOMENTE PELA APROPRIAÇÃO DO LEGADO CULTURAL MAXIMAMENTE DESENVOLVIDO, POSSIBILITAM EXISTIR CONCRETAMENTE. DADO QUE NOS CONDUZ A UMA CONSTATAÇÃO: O INDIVÍDUO EFETIVAMENTE CRIATIVO NÃO É ALGUÉM A QUEM ALGO FOI ACRESCENTADO, MAS ALGUÉM DE QUEM NADA (OU O MÍNIMO!) FOI RETIRADO! ÉIS, POIS, QUE A LUTA CONTRA AS CONDIÇÕES DE ALIENAÇÃO – OBJETIVO MAIOR NA TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE SISTEMATIZADOS – REPRESENTA TAMBÉM A DEFESA DA FORMAÇÃO DE SUJEITOS APTOS A CRIAR, ESPECIALMENTE, OUTRO MODELO DE SOCIEDADE. LÍDIA MARTINS TRECHO DO PREFÁCIO

**REVISTA DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS** 1980

**APRENDIZAJE REFLEXIVO, ENSEÑANZA PROBLEMÁTICA Y JUEGOS EDUCATIVOS POR COMPUTADORA** - ESTRELLA ARACELIA VELÁZQUEZ PEÑA 2020-07-29

LA OBRA ABORDA ASPECTOS TÉCNICOS RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE REFLEXIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, EXIGENCIAS, DIMENSIONES E INDICADORES Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA PROBLEMÁTICA. SE APORTA UNA CONSTRUCCIÓN

TÉCNICA-METODOLÓGICA DE PROCEDIMIENTOS PARA SU ESTIMULACIÓN. SE PARTICULARIZA EN LA UTILIZACIÓN DE LOS JUEGOS EDUCATIVOS POR COMPUTADORA PARA FAVORECER ESTE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

**LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON LIMITACIONES FÍSICO-MOTORAS. ORIENTACIONES PARA SU ATENCIÓN** CARIDAD ROSARIO ZURITA CRUZ 2021-02-04

ESTA OBRA, CONSTA DE TRES CAPÍTULOS Y ESTÁ DEDICADO A LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON LIMITACIONES FÍSICO-MOTORAS, SU ATENCIÓN, EL CONTEXTO FAMILIAR, ENTRE OTROS TEMAS. CONSTITUYE UN MATERIAL INDISPENSABLE DEBIDO A QUE ABARCA INSTRUCCIONES Y OBSERVACIONES, ASÍ COMO ASPECTOS PARA GARANTIZAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

**LA FILOSOFÍA DEL SIGLO XX** MIGUEL GIUSTI 2000

**ATIVIDADE DE ESTUDO E CAPACIDADES DO PENSAMENTO**

**TÉCNICO** CLEBER BARBOSA DA SILVA CLARINDO 2020-12-03

O PRIMEIRO MOVIMENTO PARA COMPREENDER AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE DE ESTUDO COMO MEIO DE APROPRIAÇÃO DAS CAPACIDADES HUMANAS É ANALISAR AS CONDIÇÕES DA RELAÇÃO DO NOSSO MOMENTO HISTÓRICO E DO NOSSO OBJETO DE PESQUISA. PERGUNTAS COMO: QUAIS AS CONDIÇÕES DE EFETIVIDADE DA ATIVIDADE DE ESTUDO NA SOCIEDADE QUE TEM COMO BASE A FORMA DE PRODUÇÃO BASEADA NA ACUMULAÇÃO DAS RIQUEZAS HUMANAS POR POUCAS PESSOAS? COMO POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS MÁXIMAS CAPACIDADES HUMANAS EM UMA SOCIEDADE QUE PRIVILEGIA E APROFUNDA AS DESIGUALDADES SOCIAIS E ECONÓMICAS ENTRE AS PESSOAS, GRUPO SOCIAIS, ÉTNICOS, RACIAIS E DE CLASSES? COMO POSSIBILITAR A APROPRIAÇÃO DAS MAIS ELABORADAS FORMAS DE PENSAMENTO DA CULTURA HUMANA EM CRIANÇAS QUE NÃO TÊM O BÊNEFÍCIO PARA MANTER SUA EXISTÊNCIA, COMO ALIMENTAÇÃO, MORADIA, HIGIENE E VESTIMENTA? SÃO AS QUESTÕES QUE DEVEM REPRESENTAR A CONTRADIÇÃO DE PENSAR A ATIVIDADE DE ESTUDO NA SOCIEDADE CAPITALISTA.

**DERECHO-PUC** - 2001

**EL LOGOPEDA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** CARMEN LIDIA COBAS OCHOA 2021-03-19

DEDICADO A LOS ESTUDIANTES QUE SE FORMAN EN LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS, Y COMPUESTO POR SEIS CAPÍTULOS Y 88 PÁGINAS. EN ÉL SE VALORA Y EDUCA AL FUTURO LOGOPEDA EN EL CENTRO ESCOLAR Y SE TRATAN TEMAS TALES COMO: LA COMUNICACIÓN (CONCEPTOS BÁSICOS; PRINCIPALES ALTERACIONES; DESARROLLO ONTOGENÉTICO; LA ESCUELA, EL DOCENTE Y LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS) Y LA VOZ DEL MAESTRO. SU INTENCIÓN ES APROXIMARSE A UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, ABORDANDO DE MANERA SENCILLA ASPECTOS RELACIONADOS CON EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA VOZ.

**DERECHO** - 2000

**BOLETÍN DE PSICOLOGÍA - HOSPITAL PSIQUIÁTRICO DE LA HABANA** 1978

